Piano di Miglioramento (PDM)
BGIC80500X – I.C. TAVERNOLA BERGAMASCA

Obiettivo di processo	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Implementazione di schede di osservazione analitiche sulle competenze chiave di cittadinanza acquisite nelle varie attività e progetti	Valutazione delle competenze chiave di cittadinanza acquisite sulla base di schede analitiche condivise	Numero di docenti che utilizza le schede di osservazione analitiche sulle competenze chiave di cittadinanza	Esiti in uscita nelle competenze chiave in relazione ai risultati dei precedenti anni scolastici. Raccolta dati: partecipazione delle classi a progetti di ed. alla cittadinanza .
Predisposizione e somministrazione di prove di verifica comuni per classi parallele, modello Invalsi, per alcune discipline	Somministrazione di prove di verifica comuni per classi parallele	Frequenza di somministrazione delle prove comuni per classi parallele. Verbali e documentazione prodotta durante gli incontri collegiali.	Analisi degli esiti negli scrutini finali. Indagine diretta durante gli incontri collegiali. Riflessione didattica sugli esiti delle prove.
Diffondere l'uso delle nuove tecnologie e di piattaforme digitali a supporto delle azioni didattiche, delle attività di apprendimento e per la condivisione di materiali, azioni, progetti.	Incremento del numero di docenti che utilizza le nuove tecnologie e le piattaforme digitali. Incremento delle attrezzature tecnologiche.	La consegna e la condivisione (sulla piattaforma digitale) degli eventuali documenti e delle azioni messe in campo.	L'esito delle azioni descritte, unitamente alla compilazione di questionario finale di autovalutazione
Potenziare progetti-ponte per alunni diversamente abili e/o a rischio dispersione programmati in base alle specificità del singolo alunno	Realizzazione di progetti -ponte per alunni diversamente abili e/o a rischio dispersione	Numero di progetti-ponte realizzati	Verifica del numero di progetti-ponte realizzati
Prevedere un'organizzazione didattica interdisciplinare (anche attraverso una diversa modulazione oraria delle discipline)	Miglioramento negli apprendimenti degli alunni con particolari difficoltà Valorizzazione delle eccellenze.	Risultati scolastici degli alunni.	Analisi degli esiti . Indagine diretta nei consigli di classe e interclasse. Schede di autovalutazione.

Prevedere attività disciplinari anche a livello laboratoriali, per facilitare miglioramenti nei livelli base, favorire le eccellenze e attivare competenze sociali.	Sviluppare competenze sociali di relazioni con gli altri e di rispetto del territorio.	Progettazione condivisa e realizzazione di progetti specifici nel corso dell'a.s. Verifica dell'efficacia e della ricaduta dei progetti attuati.	Rilevazione dell'effettiva programmazione e attuazione dei progetti. Scheda progettazione e di verifica. Questionari di gradimento